

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n. 1074 /A10

Casoria, 21/03/2019

Al sito web dell'Istituto
 A tutti gli interessati
 Agli atti

CUP : E77I18001340006

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
 VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
 VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
 VISTO l'avviso " Progetto FSE 2014-2020 - Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - cittadinanza digitale a valere sul PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248;
 VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
 VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 VISTA la delibera n° 05 del 05/02/2019 di Variazione del bilancio Annuale 2019
 VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
 VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’ Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
 Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto "Scuola in 3D" avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 2669 del 03/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

| Sottoazione | Modulo | Titolo |
|-------------|-----------------------------|---|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248 | Open data, un universo da scoprire |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248 | Noi, soggetti e non oggetti nel mondo digitale... |

RILEVATA la necessità da impiegare Tutor per svolgere attività in presenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni con gli attori del territorio

EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento di n. 4 unità di personale docente cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di Tutor per il progetto "Scuola in 3D" in ordine ai seguenti moduli:

| Titolo | Destinatari | Descrizione del modulo e Profilo richiesto | compenso ad ora |
|---|--|---|-----------------|
| Open data, un universo da scoprire | Alunni del Biennio IPSSEOA N.ore 60 | <p>Descrizione del modulo: Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti il biennio dell'indirizzo IPSSEOA dell'IS Andrea Torrente. Il progetto si propone di applicare in continuità, nell'ambito dello stesso modulo, una prima fase relativa al pensiero computazionale, al fine di creare solide basi nei ragazzi per un utilizzo opportuno e consapevole delle potenzialità dei mezzi informatici, affrontando tematiche relative alla conoscenza delle norme sociali e giuridiche dei diritti della rete, al contrasto del fenomeno del cyber bullismo e dell'utilizzo sempre più diffuso dei linguaggi violenti in rete, stimolando i ragazzi alla creatività nella produzione digitale, nel rispetto dell'altro e della parità di genere, puntando l'attenzione all'utilizzo consapevole e di utilità sociale che si può fare dei mezzi informatici. Nella seconda fase gli alunni avranno modo di testare direttamente la possibilità di utilizzare i mezzi informatici per fornire un servizio alla collettività, attraverso la mappatura del territorio comunale di Casoria, su cui è ubicato l'Istituto Torrente, in ordine alle barriere architettoniche, verificandone la presenza o meno nei luoghi di fruizione pubblica: negozi, bar, ristoranti, luoghi di culto, teatri, cinema e luoghi di ritrovo, ma anche marciapiedi che presentino o meno scivoli per i diversamente abili. La terza fase del progetto vedrà gli alunni lavorare su una mappa digitale del Comune di Casoria, su cui sarà inserita una legenda relativa alla simbologia che verrà utilizzata in ordine alle situazioni rilevate.</p> <p>Profilo richiesto:n°1 docente di diritto con particolare esperienza nelle problematiche connesse alla normativa della rete, per n° ore 30; Profilo richiesto:n° 1 docente di Matematica/Informatica con particolare esperienza nella gestione del laboratorio informatico, per n° ore 30</p> | Max 30 euro/h |
| Noi, soggetti e non oggetti nel mondo digitale... | Alunni del Biennio ITT-IPSSEOA N.ore 60 | <p>Descrizione del Modulo: ATTIVITÀ Il progetto si propone di applicare in continuità, nell'ambito dello stesso modulo, una prima fase relativa al pensiero computazionale, al fine di creare solide basi nei ragazzi per un utilizzo opportuno e consapevole delle potenzialità dei mezzi informatici, ed una seconda fase in cui saranno affrontate tematiche relative alla conoscenza delle norme sociali e giuridiche dei diritti della rete, al contrasto del fenomeno del cyberbullismo e dell'utilizzo sempre più diffuso dei linguaggi violenti in rete, stimolando i ragazzi alla creatività nella produzione digitale, nel rispetto dell'altro e della parità di genere. Nel dettaglio il progetto mira a sviluppare un'innovativa campagna di sensibilizzazione, in grado di incentivare i giovani al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, attraverso l'utilizzo di strumenti di interazione e partecipazione, capaci di favorire la diffusione del dibattito sulle tematiche oggetto delle attività, tramite la realizzazione di una piattaforma telematica attraverso le risorse didattiche messe a disposizione dalla rete. La piattaforma sarà poi disponibile sul sito web della scuola. Inoltre, gli alunni saranno guidati nel comprendere le molteplici potenzialità offerte dai mezzi informatici attraverso l'utilizzo opportuno e consapevole della stampa in 3D. Il progetto prevede quattro fasi operative:</p> | Max 30 euro/h |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Fase 1: Acquisizione delle competenze di base relative all'uso consapevole delle risorse di rete e alle competenze necessarie per la produzione di materiale digitale</p> <p>Fase 2: Somministrazione di un Questionario a risposte chiuse, al fine di sondare alcuni macro aspetti, tra i quali il concetto di discriminazione, le sue manifestazioni all'interno dei contesti scolastici e le possibili strategie di contrasto. Il questionario sarà uno strumento interattivo utile per capire cosa sta accadendo ai ragazzi nella loro vita online e volto a quantificare e valutare il livello di rischio che presentano, di subire molestie e minacce online, in grado di limitare la loro libertà e diminuire la qualità della loro vita.</p> <p>Fase 3: Definizione, sulla base dei risultati emersi dalla lettura dei questionari e dal confronto con gli allievi, delle tematiche da trattare all'interno di un filmato, che i partecipanti al progetto andranno a realizzare. Saranno attivati due gruppi di lavoro, il primo si impegnerà a progettare una piattaforma web, da attivare sul sito della scuola; il secondo gruppo realizzerà un filmato, che sarà inserito nella piattaforma, in cui saranno affrontate le tematiche di maggiore interesse emerse dalla fase di riflessione, seguita alla lettura dei questionari. Entrambi i gruppi lavoreranno in totale autonomia, partendo dalla definizione e distribuzione interna di ruoli e compiti, per giungere alla realizzazione dei prodotti da realizzare.</p> <p>Il video, costituito da brevi filmati relativi ad altrettante tematiche di particolare interesse, mirerà a spiegare cosa accade quando online, nella rete o nell'utilizzo dei cellulari si sottovalutano i potenziali rischi legati alla condivisione di materiale, del quale si perde il controllo. Il filmato sarà destinato ai ragazzi, prevedendo momenti di discussione in ordine ai contenuti trattati e alle possibili soluzioni dei problemi emersi. I video saranno interpretati e girati dagli stessi alunni, che ne diventeranno i protagonisti, utilizzando la tecnica del role play. Tali video costituiranno parte integrante della piattaforma, che vedrà al suo interno anche l'inserimento di materiali considerati utili all'approfondimento delle tematiche oggetto del filmato.</p> <p>Fase 4: realizzazione di oggetti legati alla loro formazione professionale attraverso i nuovi modelli di produzione e di artigianato digitale, attraverso la stampa in 3D, capace di offrire agli allievi l'opportunità di comprendere le molteplici opportunità che dimorano in un utilizzo positivo, competente, consapevole e concreto dei linguaggi digitali e soprattutto dei social media.</p> <p>Profilo richiesto: n° 1 docente di matematica/informatica con particolare esperienza nella gestione ed elaborazione dei dati e laboratorio informatico, per n° ore 30</p> <p>Profilo richiesto: n°1 docente di lettere con particolare esperienza nella gestione delle tematiche relative al Bullismo e al Cyberbullismo per n° ore 30</p> | |
|--|--|---|--|

ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente bando nel rispetto dei seguenti criteri:
- essere docenti di ruolo in servizio in questo Istituto;
- possedere adeguate competenze informatiche, attestate da precedenti esperienze di utilizzo di piattaforme didattiche;
- conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificarne l'effettiva capacità di gestione;
- **Non avere altri ruoli all'interno dello stesso progetto e in altri progetti PON in corso;**

ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

- Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di tutor dovrà:
- 1-partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2-progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- 3-supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire ai corsisti;

- 4-supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
 5-inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compreso l'inserimento delle anagrafiche e la rilevazione delle presenze;
 6-cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nel corso degli incontri con le famiglie;
 7-curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale .

Art. 3 -MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da tre collaboratori del D.S e dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Criteri di selezione

| | Criteri | Punti |
|---|---|---------------------|
| Titoli di studio Max 15 Punti | Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea) | 1 |
| | Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica) | 2 |
| | Laurea specialistica o vecchio ordinamento | |
| | <i>Votazione da 60 a 79</i> | 4 |
| | <i>Votazione da 80 a 99</i> | 6 |
| | <i>Votazione da 100 a 105</i> | 10 |
| | <i>Votazione da 106 a 109</i> | 12 |
| | <i>Votazione di 110 e 110 e lode</i> | 15 |
| | | Max 15 punti |
| Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti | Partecipazione a corsi di formazione per la scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) <i>1 punto per ogni attività</i> | Max 10 Punti |
| | Competenze informatiche certificate <i>Punti 5</i> | Max 5 Punti |
| | Attività di formazione come discente in progetti PON <i>1 punto per ogni attività</i> | Max 5 punti |
| | Master annuali <i>1 punto per ogni master</i> | Max 4 punti |
| | Master biennali <i>2 punti per ogni master</i> | Max 6 punti |
| Altri Titoli Attinenti Max 10 punti | Pubblicazioni attinenti ai moduli <i>Come autore punti 1 cadauna</i> | Max 10 Punti |
| | <i>Come coautore punti 0,5 cadauna</i> | |
| | | |
| Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti | Attività di Tutor in Progetti PON - FSE <i>Punti 5 per ogni progetto</i> | Max 30 Punti |
| | Anni di servizio di ruolo nell'attuale classe di concorso <i>0,5 punti per ogni anno</i> | Max 15 Punti |

Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione dalla selezione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (la mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **nais06700g@pec.istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo o mediante raccomandata **entro e non oltre le ore 12 del giorno 27/03/2019**. L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "TUTOR BANDO Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - cittadinanza digitale a valere sul PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248;

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 16,00 del giorno **28/03/2019** presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS "A.Torrente" di Casoria.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno **29/03/2019** sul sito internet della Scuola www.istorrente.gov.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

Art. 5 – COMPENSO

Il compenso orario massimo è stabilito in euro € 30,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Giovanni de Rosa.

Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del GDPR del 2016 i dati forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del presente contratto.

Resta inteso che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Art. 10 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni De Rosa)

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula, di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso " 2669 del 03/03/2017 - FSE - cittadinanza digitale a valere sul PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1248;

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____ residente

a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di tutor d'aula per il modulo/i _____
A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto *
2. Copia di un documento di identità valido*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR del 2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IS "A.Torrente" di Casoria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza,

richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione

Candidato _____

Tabella di Autovalutazione- Compilare la riga "Valutazione"

| | Criteria | Punti | A cura del candidato | A cura della commissione |
|---|---|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Titoli di studio Max 15 Punti | Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea) | 1 | | |
| | Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica) | 2 | | |
| | Laurea specialistica o vecchio ordinamento | | | |
| | <i>Votazione da 60 a 79</i> | 4 | | |
| | <i>Votazione da 80 a 99</i> | 6 | | |
| | <i>Votazione da 100 a 105</i> | 10 | | |
| | <i>Votazione da 106 a 109</i> | 12 | | |
| | <i>Votazione di 110 e 110 e lode</i> | 15 | | |
| | | Max 15 punti | | |
| Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti | Partecipazione a corsi di formazione per la scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) <i>1 punto per ogni attività</i> | Max 10 Punti | | |
| | Competenze informatiche certificate <i>Punti 5</i> | Max 5 Punti | | |
| | Attività di formazione come discente in progetti PON <i>1 punto per ogni attività</i> | Max 5 punti | | |
| | Master annuali <i>1 punto per ogni master</i> | Max 4 punti | | |
| | Master biennali <i>2 punti per ogni master</i> | Max 6 punti | | |
| Altri Titoli Attinenti Max 10 punti | Pubblicazioni attinenti ai moduli <i>Come autore punti 1 cadauna</i> | Max 10 Punti | | |
| | <i>Come coautore punti 0,5 cadauna</i> | | | |
| | | | | |
| Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti | Attività di Tutor in Progetti PON - FSE <i>Punti 5 per ogni progetto</i> | Max 30 Punti | | |
| | Anni di servizio di ruolo nell'attuale classe di concorso <i>0,5 punti per ogni anno</i> | Max 15 Punti | | |

Data _____

Firma _____